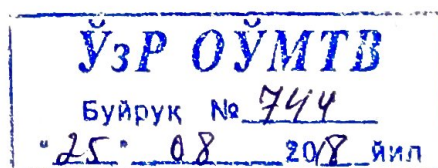


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш
бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент молия институти;
- АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш департаменти директори.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи.....</i>	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.2.	<i>5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи</i>	4
2.	<i>5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар</i>	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2.	<i>5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари</i>	6
3.	<i>5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар</i>	7
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.2.	<i>5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	9
3.3.	<i>5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми</i>	11

1. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи

5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака (даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриятнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиши бўйича фан, техника ва ижтимоий-иқтисодий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;
- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув-услугий бўлим бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);
- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Якуний давлат аттестация комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналиши иқтисод соҳасидаги йўналиш бўлиб, турли мулкчилик шаклидаги хўжалик

субъектларининг инвестиция фаолиятини ташкил этиш, инвестиция лойиҳаларни самарадорлигини баҳолаш, инвестиция фаолиятини молиялаштириш ва инвестиция рискларини бошқаришга оид комплекс масалаларни ечиш усул ва воситалар мажмуини камраб олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар киритилиши мумкин.

1.2.2. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат қўмитаси ва ҳудудий бўлинмалари;

- Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги ва ҳудудий бўлинмалари;

- Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ва ҳудудий бошқармалари;

- Ўзбекистон Республикаси Марказий банки ва тижорат банклари, тегишли вазирлик, қўмита ва идораларнинг инвестиция бўлимлари;

- давлат ва маҳаллий бошқарув органлари;

- умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизими;

- турли мулк шаклидаги ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналар ҳисобланади.

5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни камраб олади:

- инвестиция фаолиятини режалаштириш ва ташкил этиш;

- инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш;

- инвестиция лойиҳалари бўйича бизнес-режа ишлаб чиқиш;

- инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолаш;

- ҳудудий ва ривожланиш давлат дастурларини ишлаб чиқишда иштирок этиш;

- инвестиция лойиҳаларига таъсир қилувчи рискларни аниқлаш ва уларни бошқариш;

- инвестиция лойиҳаларини молиялаштириш манбаларини аниқлаш;

- инвестиция лойиҳалари амалга оширилиши мониторингини олиб бориш;

- инвестиция лойиҳалари амалга оширилиши бўйича ҳисобот тайёрлаш.

1.2.3. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- молиявий-иқтисодий;

- ҳисоб, таҳлил ва назорат;

- ташкилий-бошқарув фаолияти;

- илмий-тадқиқот;

- педагогик (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида).

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарлигидан кейин:

- иқтисодиёт соҳаларини қамраб олувчи тегишли магистратура мутахассисликлари бўйича белгиланган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин. Шунингдек, ўрнатилган

тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши;
- гуманитар ва табиий-илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича рақобатбардош умумқасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиққатириш ўқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Молиявий-иқтисодий фаолиятда:

- инвестиция фаолиятига оид Ўзбекистон Республикаси қонунлари, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларидан фойдалана олиш;
- инвестиция лойиҳалари бўйича бизнес-режа кўрсаткичлари асосида лойиҳа самарадорлигини ҳисоб-китоб қилиш;
- молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини (математик моделлаштириш, эконометрик прогнозлаш, эксперт баҳолари, турли хил сценарийларни қўллаш, стохастик усуллар) қўллаш;
- инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш манбалари қийматини аниқлаш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

- инвестиция фаолиятига оид маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;
- инвестиция лойиҳалари бўйича иқтисодий кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;
- инвестиция фаолиятига оид кўрсаткичлар динамикаси ва уларнинг ўзгариш аъъаналарини таҳлил қилиш;
- инвестиция фаолиятида юзага келган халқаро тажрибаларни миллий иқтисодиётга татбиқ қилиш;
- инвестиция фаолиятига доир молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни таҳлил қилиш;

- инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолашда дастурий комплекслар ва интернет технологияларидан самарали фойдаланиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- корпоратив бошқарувнинг тартиб ва тамойилларини билиш;
- инвестиция фаолиятини ташкил қилиш ва самарали бошқариш;
- инвестиция рискларини таҳлил қилиш ва бошқариш;
- инвестиция фаолияти иштирокчиларини бошқариш;
- инвестиция фаолиятида сифатни бошқариш;
- инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш, молиялаштириш ва амалга оширилишини мониторинг қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда инвестиция фаолиятининг ривожланиш кўрсаткичларига баҳо бериш, соҳада амалга оширилаётган ислохотларнинг устувор йўналишлари моҳиятини тушуниш ҳамда аниқланган муаммолар ечимини ишлаб чиқиш;

- илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда соҳа хусусиятларидан келиб чиқиб, ноанъанавий услубларни қўллаш олиш;

- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

- тадқиқот мавзуси доирасида илмий-амалий маълумотларни йиғиш, таҳлил қилиш ва уларни тизимлаштириш;

- илмий-тадқиқот натижалари ва янгиликларни амалиётга тадбиқ этиш юзасидан асосланган таклифлар лойиҳасини ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида):

- умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иктисодий фанлардан назарий- амалий машғулотларни ўтказиш;

- ўқув жараёнини ташкил этишга кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок қилиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик таъминотни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

- мустақил таълим ва ижодий ёндашув асосида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасида ўз салоҳиятини узлуксиз равишда ошириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

3. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;

умумкасбий;

ихтисослик;

қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

- инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолашда дастурий комплекслар ва интернет технологияларидан самарали фойдаланиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- корпоратив бошқарувнинг тартиб ва тамойилларини билиш;
- инвестиция фаолиятини ташкил қилиш ва самарали бошқариш;
- инвестиция рискларини таҳлил қилиш ва бошқариш;
- инвестиция фаолияти иштирокчиларини бошқариш;
- инвестиция фаолиятида сифатни бошқариш;
- инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш, молиялаштириш ва амалга оширилишини мониторинг қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда инвестиция фаолиятининг ривожланиш кўрсаткичларига баҳо бериш, соҳада амалга оширилаётган ислохотларнинг устувор йўналишлари моҳиятини тушуниш ҳамда аниқланган муаммолар ечимини ишлаб чиқиш;

- илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда соҳа хусусиятларидан келиб чиқиб, ноанъанавий услубларни қўллаш олиш;

- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

- тадқиқот мавзуси доирасида илмий-амалий маълумотларни йиғиш, таҳлил қилиш ва уларни тизимлаштириш;

- илмий-тадқиқот натижалари ва янгиликларни амалиётга тадбиқ этиш юзасидан асосланган таклифлар лойиҳасини ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида):

- умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан назарий- амалий машғулотларни ўтказиш;

- ўқув жараёнини ташкил этишга кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок қилиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик таъминотни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

- мустақил таълим ва ижодий ёндашув асосида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасида ўз салоҳиятини узлуксиз равишда ошириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

3. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;

умумкасбий;

ихтисослик;

қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки таркибига киритилган биринчи олти фанга қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Мазкур блокнинг бошқа фанлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар:

- ахборот комплекслари, ахборот тизимлари, иктисодиётда қўлланиладиган дастурий таъминотлар орқали соҳанинг самарадорлигини оширишни тизимли ўрганиш;

- математиканинг чизиқли алгебра, математик анализ, дифференциал ва интеграл ҳисоб ҳамда дифференциал ва чекли айирмали тенгламалар ёрдамида ижтимоий-иктисодий соҳада қўлланилаётган моделларни тизимли ўрганиш;

- иктисодий жараён ва ҳодисалар ҳақида маълумотларни олиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва баҳолашни билиши;

- иктисодий объектлар ва жараёнларнинг миқдорий ўзаро боғлиқлигини математик ва статистик методлар ва моделлар ёрдамида ўрганиши лозим.

Умумқасбий фанлар блоки:

- таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумқасбий билимларни, амалий билим ва кўникмаларни шакллантириши;

- иктисодий қонунлар ва категориялар, иктисодий жараён ва ҳодисалар моҳиятини тушуниш, иктисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш механизмларини билиши;

- корпоратив бошқарув тизимида қарорларни қабул қилиш ҳамда микроиктисодиётнинг асосий категориялари, макроиктисодий кўрсаткичлар, уларни ҳисоблаш орқали пул-кредит, бюджет-солиқ ва ташқи иктисодий сиёсатни амалга ошириш юзасидан кўникмаларини шакллантириши;

- менежмент ва маркетинг асосларини билиши, функция, усул ва тамойилларини чуқур ўрганиши, қарорларни қабул қилиш ва улар ижросининг назоратини олиб бориши;

- бухгалтерия ҳисоби усуллари юзасидан тасаввурга эга бўлиши, ҳисоб сиёсатини юритиш ва молиявий ҳисоботни тузиш кўникмаларига эга бўлиши;

- иктисодиёт субъектларининг молиявий ҳолатини таҳлил қилиш ҳамда молиявий кўрсаткичларини аниқлаши;

- аудиторлик текширувини ўтказиш усулларини билиши ҳамда аудиторлик ҳулосаси ва ҳисоботини тузиши;

- корпоратив молияни бошқариш механизминини билиши, молиявий таъминотни ва инвестиция фаолиятни ташкил этиши, молиявий рискларни бошқариши;

- сугуртанинг мазмун-моҳияти, шакллари, сугурта фаолияти классификатори ва сугуртанинг норматив асослари ҳамда сугурта бозори субъектлари фаолиятининг назарий ва амалий жиҳатларини билиши;

- бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва юритиш, ҳисоб ҳужжатлари ва регистрлари ҳамда молиявий ҳисобот тузишни билиши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

- соҳа бўйича махсус билимларни, касбий фаолият кўникмалари ва малакаларини шакллантириши;

- инвестиция лойиҳаларининг мазмун-моҳияти, таснифланиши, иқтисодиёт тармоқларида инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, лойиҳаларни техник-иқтисодий асослаш, лойиҳаларни молиялаштириш манбалари қийматини аниқлаш ва лойиҳаларни молиялаштириш юзасидан қарорлар қабул қилиш;

- инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолашнинг анъанавий ва дисконтлашга асосланган усулларини қўллаш, муқобил инвестиция лойиҳаларидан энг самарали инвестиция лойиҳасини танлаб олиш, инвестиция лойиҳасини амалга ошириш жараёнида инфляциянинг таъсирини баҳолаш, лойиҳа самарадорлигига таъсир қилувчи рискларни аниқлаш, уларнинг лойиҳага таъсир доирасини баҳолаш ҳамда лойиҳага таъсир қилувчи рискларни бошқариш;

- UNIDO тавсияси асосида ишлаб чиқилган инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолашнинг Project-expert, ТЭО-инвест, Альт-Инвест ва бошқа дастурий комплекслари асосида инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолаш ва улар бўйича қарорлар қабул қилиш;

- капитал қурилиш соҳасида олиб борилаётган иқтисодий ислохотларнинг мазмун-моҳиятини, капитал қурилишда лойиҳалаштириш, қурилишнинг смета қийматини аниқлаш, капитал қурилишда тендер савдоларини ташкил этиш, капитал қурилишни олиб бориш усуллари ҳамда капитал қурилишни молиялаштириш;

- молиянинг мазмун-моҳияти, молиявий муносабатларни самарали ташкил этишнинг назарий-амалий жиҳатлари, молиявий назорат ва молиявий рискларни бошқариш усулларини билиши;

- пул ва банк назарияси, амалиёти ва тадрижий ривожланиш босқичлари ҳамда истикболини марказий банк ва тижорат банкларининг функционал мақсади ва ташкилий тузилишини билиши, актив ва пассив банк операцияларини қўллаш олиши;

- корпоратив тузилмаларда молиявий менежментни ташкил этиш ва бошқариш механизми, лойиҳаларни молиялаштириш манбалари ва инвестиция фаолиятни ташкил этиш, молиявий рискларни бошқаришни билиши;

- таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Қўшимча фанлар блоки

- таълим йўналиши талабаларнинг умумқасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва иқтисодий жараёнлар жадал ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг мослашувчан бўлишини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар.

5232700 - *Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналишида малакавий амалиёт куйидаги босқичларда амалга оширилади:*

- ўқув-танишув;
- ишлаб чиқариш;
- битирув олди.

Ўқув-танишув амалиёти - талабаларни Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат қўмитаси ва унинг ҳудудий бўлинмалари фаолияти билан умумий тарзда таништириш мақсадида амалга оширилади. Хусусан, мазкур қўмитанинг бўлинмаларида фаолият юритиш кўникмаларини шакллантириш мақсадида ўтказилади.

Бу жараён:

- Ўзбекистон Республикасида инвестиция фаолиятини тартибга солувчи норматив-хукукий ҳужжатлар;

- “Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат кўмитаси тўғрисида”ги Низом;

- Ўзбекистон Республикасининг ривожланиш давлат дастурлари;

- ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш, ишлаб чиқариш, транспорт-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмани ривожлантириш дастурлари;

- инвестиция лойиҳаларини шакллантириш, келишиш ва мониторингини олиб бориш;

- мамлакат иқтисодиётига хорижий инвестицияларни жалб қилиш;

- устувор ва истиқболли инвестиция лойиҳалари ва техник кўмак воситаларини (грантларни) жалб этиш дастурлари;

- Ўзбекистон Республикаси ҳудудида эркин иқтисодий зоналарни ташкил этиш ва ривожлантириш дастурлари;

- мамлакат инвестициявий салоҳияти юзасидан *кўникмаларни шакллантиришига қаратилган.*

Ишлаб чиқариш амалиёти - иқтисослик фанлари блоки таркибидаги фанлардан ўтказилади. Таълим йўналиши талабаларида иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларида мустақил ишлаш кўникмаларини қарор топтириш мақсадида ўзлаштирган билимларини амалиёт билан узвий боғлиқликда мустаҳкамлашини таъминлашга қаратилган.

Ишлаб чиқариш амалиёти:

- иқтисодиёт тармоқларида инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

- инвестиция лойиҳаларини техник-иқтисодий асослаш;

- инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолашнинг дастурий комплексларидан фойдаланиш;

- инвестиция лойиҳалари бўйича танловларни ўтказиш;

- лойиҳа самарадорлигига таъсир қилувчи рискларни аниқлаш ва уларнинг лойиҳага таъсирини баҳолаш ҳамда уларни бошқариш;

- лойиҳаларни молиялаштириш манбалари қийматини аниқлаш ва уларни молиялаштириш юзасидан қарорлар қабул қилиш;

- инвестиция лойиҳалари мониторинги бўйича кўникмаларни эгаллашига қаратилган.

Битирув олди амалиётида талаба битирув малакавий иши мавзуси бўйича илмий-назарий ишланмаларни ўрганиш жараёнида орттирган тадқиқ манбаларини амалий, статистик маълумотлар билан асослаши, инновацион иқтисодиёт ривожланиши шароитида соҳа муаммоларини аниқлаши ҳамда уларнинг аниқ ечимини ишлаб чиқиш кўникмасини орттириши, битирув малакавий иши мавзусига доир маълумотлар, материаллар ва бошқа манбалар базасини шакллантириши назарда тутилган.

Бунда:

- битирувчини бевосита малака талабларига мувофиқ мустақил ишлашга тайёрлаш;

- ўзлаштирган назарий билимларини чуқурлаштириш ва мустаҳкамлаш;

- жамоада ташкилотчилик ва раҳбарлик тажрибасини орттириш;

- иқтисодиёт субъектларида инвестиция фаолиятини ташкил этиш бўйича илмий-амалий фаолият орқали иқтисодий кўрсаткичлар динамикасини ўрганиш, таҳлил қилиш, илмий хулоса ва амалий таклифлар ишлаб чиқиш юзасидан зарур кўникмалар шакллантирилади.

Малакавий амалиётни ўташ муддатлари ўқув режаси графигида мувофиқлаштирилган. Унинг якунида талаба дастур доирасида бажарган ишлари бўйича

ҳисобот тайёрлайди ҳамда кафедра таркибидан шакллантирилган комиссия олдида уни ҳимоя қилади.

Талабанинг илмий-тадқиқот иши унда касбий компетенцияни шакллантириш ва мустақамлашга кўмаклашади. Битирувчи кафедранинг илмий фаолиятида фаол иштирок этиши, курс ишлари, малакавий амалиёт мақсадли бажарилиши ва узвий равишда битирув малакавий ишининг асосий манбаси бўлишини назарда тутати.

Талабалар илмий-тадқиқот ишини ташкил этиш юзасидан қуйидаги шарт-шароит таъминланиши керак:

- илмий ишларнинг мавзулари рўйхати билан талабаларни ўз вақтида хабардор қилиш;

- кадр тайёрловчи факультет(кафедра)нинг илмий мавзуси бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариши учун талабаларни белгиланган меъёр даражасида таъминлаш;

- ОТМнинг ахборот ресурс марказида мустақил илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш учун зарур шарт-шароитни яратиш;

- талабалар илмий-амалий конференцияларини ташкил қилиш.

Битирув малакавий ишига қўйиладиган талаблар:

Талабаларнинг битирув малакавий иши мавзуси ОТМ буйруғи билан расмийлаштирилади.

Битирув малакавий иши мавзулари соҳанинг ривожланиш стратегияси, шунингдек, фан-технологиялар ва иқтисодиётдаги ўзгаришлар ҳамда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олган ҳолда ОТМнинг бакалаврлар тайёрловчи кафедраси томонидан белгиланади.

Битирув малакавий иш мавзулари илмий-назарий ёки назарий-амалий йўналишида бўлиши мумкин.

Битирув малакавий иш топшириғи учинчи курснинг иккинчи ярим йиллиги давомида талабалар эътиборига етказилади ҳамда мавзуларнинг танлови амалга оширилади. Битирув малакавий иши малака талабида белгиланган вақт давомида бажарилади.

Битирув малакавий ишининг мазмуни, ҳажми ва тузилмасига бўлган талаблар битирувчиларнинг якуний давлат аттестацияси ўтказиш ҳақидаги Низом асосида кафедра томонидан белгиланади.

3.3. 5232700 - Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

- | | |
|---------------------------|---------|
| - назарий таълим - | 58,8 %; |
| - аттестация - | 8,8 %; |
| - таътил - | 15,7 %; |
| - малака амалиёти - | 14,7%; |
| - битирув малакавий иши - | 2%. |

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

- | | |
|--|----------|
| - Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки - | 25,64 %; |
| - Умумкасбий фанлар блоки - | 40,28 %; |
| - Ихтисослик фанлар блоки - | 28,83 %; |
| - Қўшимча фанлар | 5,25 %. |

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6-9 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

инвестиция, инвестиция фаолияти, инвестиция лойиҳаси, инвестиция сиёсати, инвестиция портфели, инвестиция портфели диверсификацияси, инвестицион лойиҳалаштириш, инвестиция жараёни, инвестиция муҳити, инвестицион потенциал, инвестицион жозибadorлик, инвестицияларни бошқариш, инвестиция стратегияси, инвестиция рисклари, инвестиция рискларини бошқариш, инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолаш, лойиҳаларни бошқариш, лойиҳа таъсисчилари, лойиҳа менежери, лойиҳа концепцияси, лойиҳанинг ҳаётийлик цикли, лойиҳанинг бизнес-режаси, лойиҳани техник-иқтисодий асослаш, лойиҳа стратегияси, лойиҳа қиймати, лойиҳаларни молиялаштириш манбалари, лойиҳани ишлаб чиқиш режаси, лойиҳанинг сифат менежменти, лойиҳа экспертизаси, лойиҳавий таҳлил, маркетинг тадқиқотлари, лойиҳа бўйича маркетинг концепцияси, корпоратив бошқарув, корпоратив молия, бошқарув таҳлили.

Ишлаб чикувчилар, келишилган олий таълим муассасалари ҳамда
кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкент молия институти

Ректор [Signature] проф. Н.Х. Хайдаров

2018 йил « _____ » _____

АТ Халқ бандлиги Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва
мониторинг қилиш департаменти

Директори [Signature] Н.Х. Хўжаниёзов

2018 йил « _____ » _____

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини
Ривожлантириш маркази



Директор [Signature] проф. Б.Х. Раҳимов

2018 йил « _____ » _____

М

[Signature]

Акциядорлик тижорат “Алоқабанк”



Бошқаруви Раиси
уриносари [Signature] Х.Ў. Раҳматов

2018 йил « _____ » _____

М.Ў.

АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш департаменти, Акциядорлик тижорат “Алоқабанк”, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Ривожлантириш маркази томонидан тақдим этилаётган 5232700-“Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалаврият таълим йўналиши учун янгидан яратилаётган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари

Т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши*	
	шифри	номи
1	5232700	<p>Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш</p> <p>Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари</p> <p>Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ўзбекистон Республикасининг “Инвестиция фаолияти тўғрисида”ги, “Чет эл инвестициялари тўғрисида”ги ва “Чет эллик инвесторлар ҳуқуқларининг кафолатлари ва уларни ҳимоя қилиш чоралари тўғрисида”ги, “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”ги ва бошқа соҳага оид қонунлар, Президент фармонлари ва қарорлари, шунингдек Ҳукумат қарорларининг мазмун-моҳиятини билиш ва улардан фойдалана олиш; - инвестиция лойиҳалари ҳужжатларини ишлаб чиқиш; - инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш юзасидан бизнес-режани ишлаб чиқиш; - лойиҳа бўйича маркетинг тадқиқотларини олиб бориш; - ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш, ишлаб чиқариш, транспорт-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмани ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқишда фаол қатнашиш; - иқтисодиёт тармоқлари ва мамлакат минтақаларига чет эл инвестицияларини жалб қилиш, республикадаги инвестиция муҳитини янада такомиллаштириш, чет эл капитали иштирокидаги корхоналар ривожланишини қўллаб-қувватлаш юзасидан таклифлар тайёрлаш; - ривожланиш давлат дастурларини ишлаб чиқиш жараёнларида иштирок этиш; - халқаро ва хорижий ҳукуматлар молия институтларидан жалб қилинаётган кредит ресурслари ва техник кўмаклашиш воситалари (грантлар), Ўзбекистон Республикаси Тикланиш ва тараккиёт жамғармаси, Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети ва давлат мақсадли жамғармалари маблағлари ҳисобига марказлаштирилган инвестициялардан самарали фойдаланиш; - чет эл инвестициялари иштирокидаги инвестиция лойиҳаларини ўз вақтида ва самарали амалга оширишга тўсқинлик қилувчи омилларни аниқлаш ва уларни ҳал этиш юзасидан таклифлар тайёрлаш;

	<ul style="list-style-type: none"> - лойиҳаларни молиялаштириш манбаларини шакллантириш ва уларнинг қийматини баҳолаш; - лойиҳа бўйича сифат менежменти ҳамда лойиҳани бошқаришни ташкил этиш; - инвестиция лойиҳалари бўйича умумий харажатлари таркибини аниқлаш, лойиҳа қийматини бошқариш; - касбий фаолият соҳаси бўйича қўйилган масалаларни ҳал қилиш учун зарур статистик маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш; - молиявий режалаштириш ва прогнозлаш учун бухгалтерия, молиявий ва бошқа ахборотларни таҳлил қилиш ва шарҳлаш; - лойиҳа рискларини таҳлил қилиш ва бошқариш; - иқтисодий-таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш; - лойиҳаларнинг молиявий-иқтисодий самардорлигини баҳолаш; - лойиҳа бўйича агроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши жиҳатидан ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш; - инвестиция лойиҳалари бажарилишининг бориши устидан тизимли мониторинг олиб бориш - инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва уларни амалга оширишни бошқариш <p>қобилиятларига эга бўлиши лозим.</p>
--	---

Тошкент молия институти
ўқув ишлари бўйича проректори
АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш
ва мониторинг қилиш департаменти директори
Олий ва ўрға махсус, касб-хунар таълимини
Ривожлантириш маркази директори
Акциядорлик тижорат “Алоқабанк”
Бошқаруви Раиси ўринбосари



И.Н.Кўзиев
Н.Х.Хўжаниёзов
Б.Х.Рахимов
Х.Ў.Рахматов

Тошкент молия институтида тайёрланадиган “5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаби ва ўқув режасини ишлаб чиқувчилар ҳамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

_____” _____ 201__ й.

АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш департаменти директори Н.Ҳ.Хшжаниёзов, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази директори Б.Ҳ.Раҳимов, АТ “Алоқабанк” Бошқаруви Раиси ўринбосари Ҳ.Ў.Раҳматов, ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори И.Н.Қўзиёев, мазкур келишув далолатномасини қуйидагилар ҳақида туздик:

1. “5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 22 майдаги 328-сонли, 26 майдаги 344-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 3 июндаги 365-сонли, 5 июндаги 369- ва 371-сонли, 16 июндаги 399- ва 404-сонли, 19 июндаги 407-сонли, 7 июлдаги 458-сонли ва 10 июлдаги 460-сонли буйруқларига асосан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган.


2. “5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалавриат таълим йўналишини малака талаби ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш департаменти, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази, АТ “Алоқабанк” мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. “5232700 – Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалавриат таълим йўналиши кадрлар истеъмолчиси – АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш департаменти, АТ “Алоқабанк” мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни

маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Асосий кадр истеъмолчи сифатида АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш департаменти, АТ “Алоқабанк” мутахассисларининг таклифлари “5232700–Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалаврият таълим йўналиши малака талаби ва ўқув режасини мукамаллаштиришда инobatга олинди.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур малака талаби ва ўқув режасини ўқув жараёнига тадбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

АТ Халқ банки
Инвестицион фаолиятни
мувофиқлаштириш ва
мониторинг қилиш
департаменти директори


Н.Х.Хўжаниёзов



Тошкент молия институти
ўқув ишлари бўйича
проректори


И.Н.Кўзиев



Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлиги хузуридаги Олий ва
ўрта махсус, касб-хунар
таълимни Ривожлантириш
маркази директори

_____ Б.Х.Рахимов



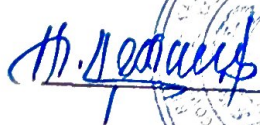

_____ Х.Ў.Раҳматов

Акциядорлик тижорат
“Алоқабанк”
Бошқаруви Раиси
ўринбосари

маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Асосий кадр истеъмолчи сифатида АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш департаменти, АТ “Алоқабанк” мутахассисларининг таклифлари “5232700–Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалавриат таълим йўналиши малака талаби ва ўқув режасини мукамаллаштиришда инobatга олинди.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур малака талаби ва ўқув режасини ўқув жараёнига тадбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

АТ Халқ банки
Инвестицион фаолиятни
мувофиқлаштириш ва
мониторинг қилиш
департаменти директори


Н.Х.Хўжаниёзов

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлиги ҳузуридаги Олий ва
ўрта махсус, касб-хунар
таълимини Ривожлантириш
маркази директори

_____ Б.Х.Раҳимов



Тошкент молия институти
ўқув ишлари бўйича
проректори


И.Н.Кўзиев

Акциядорлик тижорат
“Алоқабанк”
Бошқаруви Раиси
ўринбосари



_____ Х.Ў.Раҳматов

Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича
Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи
Кенгашнинг «Иқтисод» Ўқув-услубий бирлашмаси
5-сонли баённомасидан
КЎЧИРМА

2018 йил “ 7 ” июль

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: проф. Б.Ю.Ходиев - раис, Н.Хайдаров, Г.Захидов, Ш.Мусафакулов, И.Қўзиёв, Б.Усманов-масъул котиб, Д.Ахмедов, А.Каримов, З.Адилова, Б.Умирзоков, Ш.Органишўжаева, З.Мукумов, Н. Йўлдошев, А. Кучаров, А. Жўраев, Т.Маликов, А. Омонов, А. Каримов, Р. Холбеков, З. Умаров, М. Аскарлов, Л. Зойиров, А. Аюбжонов, И.Абдурахмонов, Г.Абдурахмонова, А. Тўйчиев, Б. Мамаатов, Т. Баймуратов, Б. Хажиев, И.Хотамов, С.Худойқулов, Ф.Насриддинов, Н. Исмоилова, М. Аманбоев, Г. Мелибоева

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2018 йил 4 июндаги “2018-2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодий соҳалари ва тармоқларининг ишгирикени янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол ишгирикени таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ва 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322 – сон хати ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамаси.

ЭШИТИЛДИ:

проф. Б.Ю.Ходиев --Ўқув-услубий бирлашма раиси. Мамлакатимизда қабул қилинган “Ҳаракатлар стратегияси”да белгиланган вазифалардан келиб чиқиб, Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий- ижтимоий-сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам узвий ислохотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиққан ҳолда таълим йўналишлари

(мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуктаи назаридан унификацияланди ва ўқув режаларидаги фан блоклари яхлитланди, фанлар таркиби ўзаро мувофиқлаштирилди. Шундан келиб чиқиб, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида махсус ишчи гуруҳ аъзолари томонидан таълим йўналиш (мутахассислик) ларининг малака талаблари ва ўқув режалари янгидан ишлаб чиқилган. Уларга кадрлар истеъмолчилари, вазирлик ва идоралар, турдош олий таълим муассасаларидан тақризлар олинган.

Мухтарам йиғилиш иштирокчилари, Сизлардан ушбу тайёрланган бакалаврият таълим йўналиш (магистратура мутахассислик) ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини атрофлича муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Проф. Н.Хайдаров – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, инновацион ривожланиш шароитида иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви жараёнида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига жадал жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимнинг норматив ҳужжатлари, хусусан, таълим йўналиш(магистратура мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини халқаро амалиётнинг академик стандартлари билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилган.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда иқтисодиётда олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, олий таълим муассасарида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур назарий билим ҳамда амалий кўникмаларни пухта эгаллаган, рақобатбардош кадрларни тайёрлашга мўлжалланган. Шундан келиб чиқиб, ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлашларингизни сўрайман.

2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.Б.Маматов, доц.А.Омонов ва бошқа ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари ҳамда кадрлар буюртмачилари иштирокида ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари белгиланган талаблар асосида тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислохотлар инobatга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, таянч ОТМ сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма котиби. Тошкент молия институти етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари иштирокида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Уларни ишлаб чиқиш жараёнида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инobatга олинган. Шунга кўра,

муҳокамага кўйилган бакалавр таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари) нинг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини "Иқтисод" ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Т/р	Бакалаврият таълим йўналиши ва мутахассислик номи		Бакалаврият таълим йўналиши	Магистратура мутахассисликлари
			5-босқич	5А-босқич
1	Таълим йўналиши:	Молия	5230600	
	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш		5A230601
		Корпоратив молия ва қимматли қозғалар бозори (соҳалар бўйича)		5A230602
		Инвестицияларни бошқариш (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230603
		Халқаро молия		5A230604
2	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700	
	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5A230701
		Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
3	Таълим йўналиши:	Солиқлар ва солиққа тортиш	5230800	
4	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит(тармоқлар бўйича)	5230900	
	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230901
		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230902
		Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903
5	Таълим йўналиши:	Сугурта иши	5231200	
	Мутахассислик:	Сугурта иши		5A231201
6	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300	
	Мутахассислик:	Пенсия иши		5A231301
7	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500	
	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)		5A231501
8	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
9	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100	
10	Таълим йўналиши:	Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш	5232700	
11	Таълим йўналиши:	Электрон тижорат	5232800	
<i>Жами: 23 (11/12) та малака талаблари ва ўқув режалари</i>				

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Таянч ОТМ сифатида Тошкент молия институти томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганиб чиқилсин.

4. Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ишлаб чиқишда, шунингдек, фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлашга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.



Б. Ю. Ходиев Б. Ю. Ходиев

Б. Б. Усмонов Б. Б. Усмонов

**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган
5232700 – “Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш”
бакалаврият таълим йўналишининг малака талабларига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

1. Мазкур 5232700-“Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиққан ҳолда тайёрланган. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат муҳитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукамал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон Қарорларида, шунингдек, Вазирликнинг шу мазмундаги қатор буйруқларида келтирилган қатор вазифаларни ижросини таъминлаш юзасидан ишлаб чиқилган.

2. Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви; таълим оловчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистон халқларининг маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга

таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равишда фундаментал ва махсус билим олишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаблари асосида таълим олувчиларда инвестиция фаолиятини ташкил этиш соҳасида чуқур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустақил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илғор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам равишда ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Мазкур 5232700-“*Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш*” таълим йўналишининг малака талаблари инвестицияларни ташкил этиш, уларни молиялаштиришни амалга ошириш, халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни қўллаб-қувватлаш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илғор ютуқлари, иқтисодийетни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни ривожлантиришнинг жаҳон тенденцияси, мазкур малака талаблари ва ўқув режалари Япония (National Graduate Institute for Policy Studies), Жанубий Корея (Yonsei University), Германия (Frankfurt School of Finance & Management) АҚШ (Harvard Kennedy school) каби ривожланган мамлакатларнинг бакалавриат дастурлари билан қиёсий таққослаш асосида ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган. Таълим турлари ва босқичлари бўйича йўналишнинг малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиклиги, таълим ва тарбия жараёнининг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, “5232700 - *Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш*” бакалавриат таълим йўналиши учун малака талаблари ва ўқув режаларида кадрлар истеъмолчилари сифатида АТ Халқ банки Инвестицион фаолиятни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш департаменти директори, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази, АТ “Алоқабанк”нинг таклифлари асосида қўшимча ва ўзгартиришлар киритилди.

5. Ўқув юкласи оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувофиқ равишда таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг

илғор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услугий мажмуаларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

6. Таълим олувчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳуқуқий, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

7. Малака талабининг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, Мазкур 5232700- *“Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш”* бакалавриат таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

8. Мазкур 5232700- *“Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш”* бакалавриат таълим йўналишининг малака талабига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

9. 5232700- *“Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш”* бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва “Иқтисод” таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти (Ўзстандарт агентлиги, 30.10.2015 й, № 5927) қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

**“Баҳолаш иши ва инвестициялар
кафедраси мудири**



и.ф.н. Л.Зойиров

Тошкент молия институтида 5232700-“Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш юзасидан

АСОСНОМА

Ўзбекистон Республикасининг “Инвестиция фаолияти тўғрисида”ги, “Чет эл инвестициялари тўғрисида”ги ва “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонунилари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли, 2018 йил 22 январдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бенига устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили”да амалга оширишга оид давлат Дастури тўғрисида”ги ПФ-5308-сонли, 2017 йил 31 мартдаги “Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат қўмитасини ташкил этиш тўғрисида” ПФ-4996-сонли, 2017 йил 24 июлдаги “Ўзбекистон Республикасида лойиҳа бошқаруви тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5120-сонли Фармонлари, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Лойиҳа бошқаруви миллий агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги ПҚ-3150-сонли ва “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли ҳамда 2017 йил 18 декабрдаги “Ўзбекистон Республикасининг ривожланиш давлат дастурларини шакллантириш ва молиялаштиришнинг янги тартибини жорий этиш тўғрисида”ги ПҚ-3437-сонли Қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, хусусан кадрлар буюртмачиларининг олий таълим муассаслари билан ҳамкорлигини янада ривожлантириш, илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини қўллаб-қувватлаш, компьютер ва ахборот-коммуникация технологияларини таълим жараёнига кенг жорий этиш, иқтисодиёт тармоқлари эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда “Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” таълим йўналишини очиш заруриятини юзага келтирмоқда.

Бугунги кунда Ўзбекистонда амалга оширилаётган кенг қамровли ўзгаришлар жараёнида республикани ривожлантириш давлат дастурлари, ҳудудий дастурлар, стратегик аҳамиятга эга бўлган инвестиция лойиҳаларини, шунингдек кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолияти

билан боғлиқ лойиҳаларни амалга ошириш жараёнида лойиҳаларни баҳолаш, танловини ташкил этиш, инвестицион қарорлар қабул қилиш ва молиялаштиришни ташкил этиш чуқур назарий билимлар ҳамда амалий кўникмаларга эга бўлган молиялаштириш институтлари мутахассисларига юклатилади. Инвестиция лойиҳаларини техник-иқтисодий асослаш, инвестицион қарорлар қабул қилиш ва молиялаштириш жараёнларини ташкил этиш мазкур соҳада алоҳида кўникмаларга эга бўлган мутахассислар томондан амалга оширилади. Шунинг учун “Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш” таълим йўналиши бўйича кадрларни тайёрлаш миллий иқтисодиётни мунтазам модернизациялашни таъминлаш ва янги инновацион лойиҳаларни ҳаётга тадбиқ этиш имкониятларини кенгайтириб беради. Иқтисодий соҳада бошқа йўналишларда тайёрланадиган бакалаврлар бундай назарий билим ва амалий кўникмаларга эга эмаслар.

Ўзбекистон кўп укладли иқтисодиётнинг тобора ривожланиб бориши, миллий иқтисодиётга киритилаётган хорижий инвестициялар ҳажмининг ошиши, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг кенгайиб бориши янги ҳаётий инвестицион ва инновацион лойиҳаларни асослаш, таҳлил қилиш, экспертизадан ўтказиш, танловини ташкил этиш асосида инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш юзасидан алоҳида бу борада назарий билим ва амалий кўникмалар ҳосил қилган мутахассисларни тайёрлашни йўлга қўйиш бугунги кунда кадрлар буюртмачиларининг олий таълим муассаслари билан ҳамкорлиги борасидаги долзарб вазифалардан бири саналади.

**“Баҳолаш иши ва инвестициялар”
кафедраси мудири**



Л.С.Зойиров

Тошкент молия институтининг Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига кўшимча ва ўзгартиришлар киритиш бўйича

ТАКЛИФЛАР*

№	Таклиф этилаётган янги таълим йўналиши	Таклиф этилаётган янги таълим йўналиши (мутахассислик) мос келадиган таълим соҳаси номи	Таклиф этилаётган янги таълим йўналиши бўйича (мутахассислик) бўйича кадрлар тайёрланаётган хоржий OTM номи (маълумот мансабига хавола (линк))	Таклиф этилаётган янги таълим йўналиши (мутахассислиги) битирувчиларнинг касбий фаолият объектлари (киска ва аник ёзилсин)	Таклиф этилаётган янги таълим йўналиши (мутахассислиги) битирувчиларнинг касбий фаолият турлари (киска ва аник ёзилсин)	“Хизматчиларнинг асосий лавозимлари ва ишчилар касблари классификатори” бўйича мос лавозим ва ММСК коди
1.	Инвестиция лойиҳаларини молиялаштириш	Иктисод	Angliya MIF (Master in finance) London Business School https://www.london.edu/programmes/masters-courses/masters-in-finance#.WpqYIVTFKUK	Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, Иктисодиёт вазирлиги, Инновацияларни ривожлантириш вазирлиги, Инвестициялар бўйича давлат кўмитаси, Марказий банк, давлат ва маҳаллий бошқарув органлари, тижорат банклари, акциядорлик жамиятлари, суғурта компаниялари, лизинг компаниялари, инвестиция компаниялари, инвестиция фондлари, турли мулкчилик шаклидаги хўжалик юритувчи субъектлар (юрidik шахслар), таълим муассасалари	Молия бозори институтлари фаолиятини ташкил этиш ва бошқариш, Инвестиция маслаҳатчиси, Инвестицион таҳлил, ҳисоб ва назорат, Молиявий-иктисодий, Ҳисоб, таҳлил ва назорат; Ташкилий-бошқарув, Илмий-тадқиқот, Консалтинг хизмати фаолияти	Молиялаштириш бўйича бош мутахассис, 1231; Иктисод ва режалаштириш бўйича директор, 1231; Инвестиция ва инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш бўлими бошлиғи, 1231; Бизнесни ривожлантиришни стратегик режалаштириш бўлими бошлиғи, 1231; Ривожлантириш ва инвестициялар бўйича директор, 1210; Стратегик режалаштириш бўйича директор, 1210; Рискларни бошқариш бўйича директор, 1210; Молиявий масалалар бўйича директор, 1210; Инвестиция воситачиси, 2419; Молиявий менежер, 1229; Молиявий-иктисодий Масалалар бўйича маслаҳатчи, 2441; Молиявий маслаҳатчи, 2411;

3.00	Ихтисослик фанлари	1868	28,83	988	494	494		4к	880			4	12	16	8	20	14	БаҳоИ		
3.01	Инвестиция лойиҳаларини молиялаштириш	638		336	168	168		2к	302			4	4	4	4	4	4	БаҳоИ		
3.02	Инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолаш	196		104	52	52		1к	92						4	4		БаҳоИ		
3.03	Инвестицияларни баҳолашнинг дастурий комплекслари	90		48	24	24			42							4	2	БаҳоИ		
3.04	Қурилиш иктисодиети	128		68	34	34		1к	60				4	4				Молия		
3.05	Молия	228		120	60	60			108				4	4				БХА		
3.06	Пул ва банклар	228		120	60	60			108							4	4	ММен		
3.07	Корпоратив молия	166		88	44	44			78								4	БН		
3.08	Танлов фанлари	194		104	52	52			90									БН		
3.08.01	Банк иши	118		64	32	32			54										Бюд.Х	
	Бюджет таъкилотларида автоматлаштирилган бухгалтерия ҳисобининг дастурий мажмуҳи																			БаҳоИ
	Мулкчилик тизими ва ҳусулайштириш асослари																			
3.08.02	Молиявий менежмент	76		40	20	20			36									4	ММен	
	Ҳазначилик																		Бюд.Х	
4.00	Қўшимча фанлар	340	5,25	100	102	102			136	2	2	2			4	0	4			
4.01	Махсус курслар	232		140	70	70			92		2	2			2			4	БаҳоИ	
4.01.01	Касбий фанлар асослари	60		36	18	18			24		2								БТ	
4.01.02	Ҳаёт хавфсизлиги асослари	60		36	18	18			24			2							БТ	
4.01	Махсус курслар	112		68	34	34			44						2			4	ЎРТ	
4.02	Бизнес мулоқот ва академик ёзув	60		36	18	18			24	2					2				БТ	
4.03	Минтакавий иктисодиёт	48		28	14	14			20											
	Жами	6480	100,0	3496	1544	1910	36	110	7к	2880	30	30	30	30	30	30	30	30		
	Малакавий амалиёт	1620																		
	Битирув малакавий иши	216																		
	Аттестациялар	972																		
	Жами	2808																		
	Ҳаммаси	9288																		

Изоҳ:

1. Мазкур ишчи ўқув режага асосан 1-курс талабалари таълим олади.
2. Институт ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишда кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олади.
3. Ҳарбий тайёргарлик машғулоти қўшимча фанлар блокининг соатлари ҳисобига, ҳарбий йигин эса таътил вақти ҳисобига ўтказилади. Ҳарбий тайёргарлик машғулоти ўтказилмайдиган ҳолларда меҳнат бозори ва кадрлар буюртмачиларининг талабларига мосланувчанлиги ва ҳаракатчанлигини таъминлаш учун институт кенгашининг қарори билан фойдаланилади.
4. Ўқув режа асосида олий таълим муассасаси ҳар йили ишчи ўқув режасини тузади. Бунда институтга талабалар юкласининг ҳафталик ҳажмини сақлаган ҳолда ўқув фанлари блоки ҳажмини 5 фонзгача, блоклар таркибидаги фанлар ҳажмини 10 фонзгача ўзгартириш ҳамда аудитория юкласининг умумий ҳажмини сақлаган ҳолда, айрим семестрларда ҳафталик юкламалар ҳажмини эркин белгилаш ҳуқуқи берилди.
5. Талаба билимини баҳолаш рейтинг тизимига мувофиқ ўқув жараёни давомида амалга оширилади.
6. Битирув малакавий ишини бажариш муддатлари таркибига уни ҳимоя қилиш ҳам киритилади.
7. Хорижий тил фанининг охириги семестрларида битирувчи курслар учун қўшимча фанлар блоки ва танлов фанлари соатлари ҳисобидан ҳар ҳафтада 2 соатдан "Амалий инглиз тили" фани ўқитилади.
8. *Жисмоний тарбия ва спорт фани таркибида "Валеология асослари" курсидан 10 соат ҳажмда маъруза, 8 соат ҳажмда амалий машғулоти ўқитилиши кўзда тутилади.
9. Ўқув режага киритилмайдиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулоти ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.
10. Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

**“Баҳолаш иши ва инвестициялар”
кафедраси мудири**



и.ф.н. Л.Зойиров